

園長	主任	担任

<p>ねらい</p>	<ul style="list-style-type: none"> 健康で安全に過ごすための習慣を身につける 他児と協力し合い、共通の目的に向かい関わりを深める。 身近な秋の自然に触れ、興味関心を持つ。 	<p>子ども先月の姿</p> <p>全体的に少ずつまとまりが見えてきている。保育者と関わるより、他児同士の関わりが多く見られ、思いの違いの場や言葉よりも手が出てしまう子もいた。また、第三者が間を取り持とうとしてくれて、自分だけでなく他児への関心が増してきている。</p>	<p>行事</p> <ul style="list-style-type: none"> 3日(水) 総練習・9日(木) 彩6小練習 11、25日(木) 英語で遊ぼう 13日(土) 運動会・18日(木) 幼児計測 23日(火) サッカー教室・24(水) 秋の健診 26日(金) お話し会、避難訓練 31日(水) 歯みがき指導、歯科健診
<p>養護 ○生命・情緒 ／ 教育 ○健康・人間関係 ・環境 ・言葉・表現</p>	<p>子どもの活動</p> <p>【養護】</p> <ul style="list-style-type: none"> 水分補給、休息、衣服の調節を行い、健康に過ごす。 子ども一人一人の健康状態を把握し、気温の変化に応じ快適に過ごす。 子ども一人一人の考えや気持ちを安心して表現する。 <p>【教育】</p> <ul style="list-style-type: none"> 体を十分に動かして遊ぶ。 様々な運動遊びを楽しむ。 他児と工夫したり、協力し遊びを進める。 自分の思いを伝えたり、他児の思いも聞く。 目標を達成する喜びを味わう。 身近な物を整理整頓し、大切に扱う。 秋の自然に触れる。 生活の中で使う、文字や言葉に触れる。 言葉遣いを意識する。 様々な物語を聞き、イメージを膨らませ楽しむ。 	<p>環境構成</p> <ul style="list-style-type: none"> 休息を取る際は、ゆったりとした時間、空間を確保する。 保育室内の温度や湿度に配慮する。 雰囲気づくり、時間、職員体制を整える。 戸外遊びが楽しめるように、時間場を確保する。 競技の取り組みの中、一人ひとりに合わせ時間を設ける。 ルールのある遊びを多く設ける。 インタビューごっこ、朝の会など人の話を聞く時間を設ける。 運動会に向けた競技の場を設ける。 片付けがしやすいように、目印をつけて置く。 戸外に出る時間を設けたり、図鑑を用意する。 文字カード等、日頃から文字記号に触れる機会を設ける。 絵本や紙芝居を用意し、環境を整える。 	<p>保育者の援助及び配慮</p> <ul style="list-style-type: none"> 一人一人の体調を把握し、異常が見られたら看護師に報告し連携を取る。また、一人ひとりの体感、体調を考慮し衣服の調節の声掛けをする。 子どもの様子に応じ、静と動のバランスが取れるように援助する。 日頃から一人一人の様子に応じ、気持ちに寄り添っていく。 子ども同士で楽しく遊べるように見守り、必要に応じ声掛けなど仲立ちをして行く。また、クラスの決まりについて場を捉え分かりやすく伝え、遊びが続くように援助する。 子どもの様子に応じ見守ったり、意欲を見逃さず援助し取り組む中で、少しでもできた所を十分に褒め自信へと繋げていく。 他児と一緒に遊ぶ中、互いの考えを出し合っているか、やり取りを見守り、必要に応じ声を掛けたり、保育者の立ち位置も工夫していく。 一人一人の思いを、肯定的な態度、対応で手本をしめしていく。また、人の思いを聞くことの大切さ、聞く態度を、日ごろから分かりやすく伝えていく。少しずつ、折り合いがつけられるように、他児の思いも分かりやすく伝えていく。 子ども一人一人の状態から、子どもの思いに寄り添って励ましたり、目標を見極め援助の仕方を工夫し、達成感へと繋げていく。また、運動会だけでなく日々の子どもの遊びの目的を見極め、取り組む姿を十分に褒め自信、自発へと繋げる。 進んで片づける子、衣服の後始末など自ら取り組む姿を見逃さず、十分の誉めて他児への意識や、本児の意欲へと繋げていく。 季節に合った絵本や図鑑を見たり、子どもの発見や疑問に共感する。また、子どもの興味に応じ調べ探求心へと繋げていく。 子どもの興味や、日常生活の中で文字、記号に触れる場を設け遊びに取り入れていく。 他児との、いざこざなど日ごろから自分が言われたら快か不快かを、場に応じ確認し、他児の思いに気付いたり、言葉遣いの意識へ繋げる。・自由に表現する姿を受け止め、イメージに保育者も一緒に共感し、楽しさを共有していく。
<p>食育</p>	<ul style="list-style-type: none"> 食事のマナーを守って食べる。 当番活動に責任を持つとする。 	<ul style="list-style-type: none"> マナーについて、わかりやすい視聴覚素材を用意する。 当番の順番を表示。 	<ul style="list-style-type: none"> 食事の中の楽しい雰囲気や配慮し、問いかけながら、マナーが意識できるようにする。 正しい配膳の準備、汁物とご飯の置く場所など当番の重要な役割をわかりやすく伝える。また取り組む姿を誉め、自信へ繋げる。
<p>安全</p>	<ul style="list-style-type: none"> 散歩のルールを守ろうとする。 避難訓練に参加し、行動の仕方を身につける。 	<ul style="list-style-type: none"> 散歩に出る前に、ルールの再確認の場を設ける。 ヘルメットの用意や避難経路確保する。 	<ul style="list-style-type: none"> 交通量の多い所は、その都度全体に知らせ、意識できるようにする。 ルールは、場を捉えて個別や全体へ知らせ、必要性をわかりやすく伝える。 訓練後は改めて、決まりをクラス全体で再確認し意識へ繋げる。
<p>家庭・地域・小学校との連携</p>		<p>月の反省</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 運動会のこれまでの取り組みをふまえ、応援してもらうように働きかける。また、当日、緊張するなど日ごろと違ったこともあることを知らせ、子どもの様子を周知し合い成長の過程を援助しあっていく。 		<p>自己評価</p>	